|  |  |
| --- | --- |
| **GUÍA DIDACTICA DE TRABAJO Nº 9** | |
| Nombre Alumno ( a) |  |
| Asignatura: /o módulo | **Matemática** |
| Nivel/curso | **NM1 (1ºB )** |
| Nombre Profesora/Profesora PIE | **María Carolina González**  **Berta Fredes** |
| Mail contacto | [**mcgsanjuan3@gmail.com**](mailto:mcgsanjuan3@gmail.com)  **bertafredes13@gmail.com** |
| Fono Contacto |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OA 3** Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:  -Transformando productos en sumas, y viceversa. -Aplicándolos a situaciones concretas. -Completando el cuadrado del binomio. -Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.  **Indicadores de Evaluación:** -Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación en productos de sumas. -Representan los tres productos notables mediante la composición y descomposición de cuadrados y rectángulos. | .Instrucciones de trabajo:  Realice cada una de las actividades en la guía si es posible, sino trabaje las actividades en el cuaderno.  Dispone de una semana para realizar la actividad |

**Productos Notables**

**Productos notables es un tipo de multiplicación que cumple ciertas características, te presento los cuatro casos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-Suma por diferencia** |  |
| **2.- Cuadrado de Binomio** |  |
| **3.-Producto de dos binomios** |  |
| **3.-Cubo de binomio** | **- 3** |

**Ejemplos**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-Suma por diferencia** |  |

**(Se llama así por ser un binomio en suma y otro con diferencia (resta), sin importar cual signo esta primero, estos deben ser con términos iguales para aplicar este método de resolución).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Suma por diferencia** |
|  | **Se multiplican los términos x por x y luego los signos +por-queda negativo y luego 2por 2** |
|  | **Quedando una diferencia de cuadrados** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Suma por diferencia** |
|  | **Se multiplica 3x por 3x luego los signos +por – queda negativo y luego 5 por 5** |
|  | **Quedando una diferencia de cuadrados** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Suma por diferencia** |
|  | **Se multiplica 2a por 2a luego los signos +por – queda negativo y luego 5b por 5b** |
|  | **Quedando una diferencia de cuadrados** |



**I.-MULTIPLICACIÓN DE SUMA POR DIFERENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **2.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **3.** | **4.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **5.** | **6.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **7.** | **8.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **9.** | **10.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |

**Ejemplos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.- Cuadrado de Binomio** |  |

**(Se llama así porque es un binomio (dos términos) que está al cuadrado (elevado a dos))**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cuadrado de binomio** |
| ***Paso1:***  ***Paso2:*** | **Se multiplica aplicando la formula:**  **El primer término x al cuadrado osea x2 más el doble 2 del primer término x por el segundo término 3, luego el segundo término 3por 3** |
| **Paso3:** | **Quedando un trinomio(tres términos)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cuadrado de binomio** |
|  | **Se multiplica aplicando la formula:**  **El primer término x al cuadrado o sea x2 menos el doble 2 del primer término x por el segundo término 8, luego el segundo término 8por 8** |
|  | **Quedando un trinomio(tres términos)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cuadrado de binomio** |
|  | **Se multiplica aplicando la formula:**  **El primer término x al cuadrado o sea (6x)2 más el doble 2(siempre) del primer término 6x por el segundo término 2y, luego el segundo término 2y por 2y**  **( se multiplican Nº con Nº y letra con letra)** |
|  | **Quedando un trinomio(tres términos)** |



**I.-MULTIPLICACIÓN DE CUADRADO DE BINOMIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **2.** |
| **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **3.** | **4.** |
| **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **5.** | **6.** |
| **Paso1:**    **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **7.** | **8.** |
| **Paso1:**    **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **9.** | **10.** |
| **Paso1:**    **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **11.** | **12.** |
| **Paso1:**    **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **13.** | **14.** |
| **Paso1:**    **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |

Coevaluación Formativa de Guías de aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | | Curso |
| Tema | Puntaje total: | Nota: |

En el siguiente documento sabrás que es lo que vamos a evaluar de tu trabajo realizado:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de evaluación** | **Debe mejorar**  **(0)** | **Bien**  **(1)** | **Muy Bien**  **(2)** | **Excelente**  **(3)** |
| Responde en los plazos establecidos |  |  |  |  |
| Resuelve todos los problemas |  |  |  |  |
| Desarrolla de manera ordenada cada uno de los problemas |  |  |  |  |
| Resuelve de manera correcta cada problema |  |  |  |  |
| Da respuesta disciplinaria al problema utilizando lenguaje matemático |  |  |  |  |
| Busca estrategias de solución de acuerdo a su nivel de desempeño |  |  |  |  |

Ahora tú evaluaras tu trabajo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de evaluación** | **Debe Mejorar**  **(0)** | **Bien**  **(1)** | **Muy Bien**  **(2)** | **Excelente**  **(3)** |
| Soy puntual en la entrega de mis trabajos |  |  |  |  |
| Resuelvo todos los problemas de manera consiente |  |  |  |  |
| Desarrollo de manera ordenada cada uno de los problemas |  |  |  |  |
| Pido ayuda de manera oportuna, al docente para aclarar posibles dudas |  |  |  |  |
| Doy respuesta disciplinaria a los problemas |  |  |  |  |
| Busco estrategias de solución de acuerdo a mis conocimientos |  |  |  |  |