|  |  |
| --- | --- |
| **GUÍA DIDACTICA DE TRABAJO Nº 10** (01-05 Junio) | |
| Nombre Alumno ( a) |  |
| Asignatura: /o módulo | **Matemática** |
| Nivel/curso | **NM1 (1ºB )** |
| Nombre Profesora/Profesora PIE | **María Carolina González**  **Berta Fredes** |
| Mail contacto | [**mcgsanjuan3@gmail.com**](mailto:mcgsanjuan3@gmail.com)  **bertafredes13@gmail.com** |
| Fono Contacto |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OA 3** Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:  -Transformando productos en sumas, y viceversa. -Aplicándolos a situaciones concretas. -Completando el cuadrado del binomio. -Utilizándolas en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.  **Indicadores de Evaluación:** -Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación en productos de sumas. -Representan los tres productos notables mediante la composición y descomposición de cuadrados y rectángulos. | .Instrucciones de trabajo:  Realice cada una de las actividades en la guía si es posible, sino trabaje las actividades en el cuaderno.  Dispone de una semana para realizar la actividad |

**Productos Notables**

**Productos notables es un tipo de multiplicación que cumple ciertas características, te presento los cuatro casos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.-Suma por diferencia** |  |
| **2.- Cuadrado de Binomio** |  |
| **3.-Producto de dos binomios** |  |
| **4.-Con un término en común** |  |
| **5.-Cubo de binomio** | **- 3** |

**Ejemplos**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.-Producto de dos binomios** |  |

**(Esta multiplicación es de dos binomios distintos y se desarrolla multiplicando término a término, quedando cuatro términos y luego observar si existe algún término semejante para reducir la expresión)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Producto de dos binomios distintos** |
|  | **Se multiplica el términos x por y ,luego x por -5 y luego 2 multiplica a los dos términos del 2º binomio, 2 por y, 2 por-5** |
|  | **Quedando cuatro términos distintos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Producto de dos binomios distintos** |
|  | **Se multiplica 3x por 5t luego 3x por -8w, luego 5y por5t luego 5y por -8w** |
|  | **Quedando cuatro términos distintos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Producto de dos binomios distintos** |
|  | **Se multiplica 2a por 2w luego 2a por -7y luego 5y por 2w luego 5y por -7y (recuerda y por y es y2)** |
|  | **Quedando cuatro términos distintos** |



**I.-MULTIPLICACIÓN DE SUMA POR DIFERENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **2.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **3.** | **4.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **5.** | **6.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **7.** | **8.** |
| **Paso1:**  **Paso2:** | **Paso1:**  **Paso2:** |
| **9.** | **10.** |
| **Paso1:**  **Paso2** | **Paso1:**  **Paso2:** |

**Ejemplos:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.- Producto de binomios con un término en común** |  |

**(Se llama así porque es un binomio (dos términos) que está al cuadrado (elevado a dos))**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Binomios con un término en común** |
| ***Paso1:***  ***Paso2:*** | **Se multiplica x por x luego x por 7 luego 5 por x y luego 5 por 7**  **Pero x por x queda x2 y observamos que quedan dos términos semejantes 7x y 5x, se suman sus números por tener = signo.** |
| **Paso3:** | **Quedando un trinomio(tres términos)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Binomios con un término en común** |
|  | **Se multiplica a por a luego a por -8 luego 6 por a y luego 6 por -8**  **Pero a por a queda a2 y observamos que quedan dos términos semejantes -8a y 6a, se restan sus números por tener signo.** |
| **Paso3:** | **Quedando un trinomio(tres términos)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Binomios con un término en común** |
|  | **Se multiplica 2x por 2x luego 2x por -7w luego 3y por 2x luego 3y por -7w**  **Pero si observamos no hay términos semejantes, entonces quedan todos los términos** |
|  | **Quedando cuatro términos** |



**I.-MULTIPLICACIÓN DE BINOMIO CON UN TÉRMINO EN COMÚN**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **2.** |
| **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **3.** | **4.** |
| **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **5.** | **6.** |
| **Paso1:**    **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |
| **7.** | **8.** |
| **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** | **Paso1:**  **Paso2:**  **Paso3:** |

Coevaluación Formativa de Guías de aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | | Curso |
| Tema | Puntaje total: | Nota: |

En el siguiente documento sabrás que es lo que vamos a evaluar de tu trabajo realizado:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de evaluación** | **Debe mejorar**  **(0)** | **Bien**  **(1)** | **Muy Bien**  **(2)** | **Excelente**  **(3)** |
| Responde en los plazos establecidos |  |  |  |  |
| Resuelve todos los problemas |  |  |  |  |
| Desarrolla de manera ordenada cada uno de los problemas |  |  |  |  |
| Resuelve de manera correcta cada problema |  |  |  |  |
| Da respuesta disciplinaria al problema utilizando lenguaje matemático |  |  |  |  |
| Busca estrategias de solución de acuerdo a su nivel de desempeño |  |  |  |  |

Ahora tú evaluaras tu trabajo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de evaluación** | **Debe Mejorar**  **(0)** | **Bien**  **(1)** | **Muy Bien**  **(2)** | **Excelente**  **(3)** |
| Soy puntual en la entrega de mis trabajos |  |  |  |  |
| Resuelvo todos los problemas de manera consiente |  |  |  |  |
| Desarrollo de manera ordenada cada uno de los problemas |  |  |  |  |
| Pido ayuda de manera oportuna, al docente para aclarar posibles dudas |  |  |  |  |
| Doy respuesta disciplinaria a los problemas |  |  |  |  |
| Busco estrategias de solución de acuerdo a mis conocimientos |  |  |  |  |